



Das Bildungsnetzwerk Ulm/Neu-Ulm

- ✓ informiert
- ✓ vernetzt
- ✓ eröffnet Lebenswelten

Live:

Veranstaltungen bieten neue Ideen und Impulse

Online:

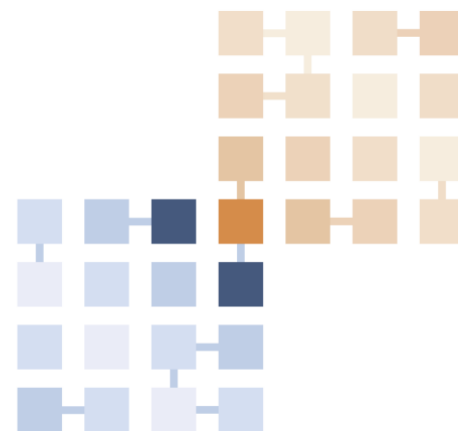
Kooperationen bewerben
Kooperationen finden
bildungsnetzwerk.ulm.de

Werkstatt:

Modellprojekte zeigen,
wie es gehen kann

Beratung:

Persönliche Unterstützung bei
Ihren Kooperationsvorhaben



Mit Kooperationen zu mehr
Bildungsgerechtigkeit für
Kinder und Jugendliche

Verwendungszweck der Kooperationsförderung

- Anbahnung neuer Kooperationen
 - Ausprobieren von Projektideen
 - Anschubfinanzierung
 - Honorarkosten (Anhaltspunkt: 60€/60min.)
 - Sachmittel
(z. B. Leinwand und Pinsel, Kostüme, Anmietung von Equipment)
-

Vergabekriterien

- echte Kooperationen,
keine kommerziellen Angebote
- mindestens 2 Partner*innen
(Schule/Kita +1)
- min. ½ Kita-/Schuljahr regelmäßig
(z. B. wöchentlich)
am Nachmittag oder im Unterricht
- kurzfristige Projekte zum Ausprobieren,
aber mit dem Ziel einer langfristigen
Partnerschaft
- idealerweise mit Modellcharakter
- Kooperationsvertrag
- solide Zeit- und Finanzpläne
- Eintrag auf der Internetseite des
Bildungsnetzwerks als
Kooperationsangebot und
ggf. nach Abschluss als Modellprojekt
- Bei Projekten mit Minderjährigen: vor
Beginn erweitertes Führungszeugnis
nach §30a Absatz 1 Nr. 2 BZRG

Abrechnungsmodalitäten

- Kooperationsvertrag und Eintrag auf Website vor der 1. Rate
 - Evaluationsbogen/Sachbericht, Stundenzettel für Honorare, Rechnungsnachweise für Sachmittel vor der Schlussrate
 - Auszahlung nur an Schule oder Kindertageseinrichtung
-

Zeitplan und Formalia

- Abgabefrist: 15. Mai 2024
 - Entscheidung: Anfang Juli 2024
 - Projektstart mit Beginn des Schul-/Kitajahres 2024/25 möglich
 - Qualität und Ideen sind entscheidend
-

Haben Sie Fragen?

- Das Team des Bildungsnetzwerk Ulm/Neu-Ulm steht gerne beratend zur Seite
- Alle Infos finden Sie unter bildungsnetzwerk.ulm.de

Kontakt: Bildungsnetzwerk Ulm/Neu-Ulm
info@bildungsnetzwerk-ulm.de

Melanie Fahmy: 0731 – 161 3453

Lena Palesch: 0731 – 161 4705